

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 26» с. Новопокровка
Красноармейского муниципального района Приморского края

Утверждаю
Заведующий МКДОУ № 26
с. Новопокровка
_____ Т.Н.Демченко
от « 01 » июня 2022 г.

Приказ № 30/36

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
от «31 » мая 2022 года.
Протокол № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2022-2023 учебный год

с. Новопокровка

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКДОУ № 26 с. Новопокровка является частью основной образовательной программы. Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО находится коммуникативно-личностное развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Одним из результатов реализации программы станет формирование у детей целостное мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, к национальным культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию. Воспитание у детей чувства достоинства, чести, совестливости, уважения к старшему поколению, сверстникам, другим людям, бережное отношение к природе и окружающей среде.

В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

раздел «Особенности организуемого в ДОУ воспитательного процесса» (описание специфики деятельности ДОУ);

раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые

ДОУ предстоит решать для достижения цели;

раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором ДОУ показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули			
Воспитатель в возрастной группе	Образовательная деятельность	Работа с родителями	Сетевое взаимодействие с другими ОО
Вариативные модули			
Ключевые общесадовские мероприятия		Создание развивающей среды	

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы ДОУ. Воспитательные задачи реализуются в содержании образовательных областей, согласно ФГОС ДО, обеспечивая их интеграцию.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», показывает, каким образом в ДОУ осуществляется самоанализ организуемой в нем воспитательной работы. Раздел содержит перечень основных направлений, дополнен критериями и способами его осуществления.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.

Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

Раздел 1. Особенности воспитательного процесса в образовательной организации, реализующей программы ДО

МКДОУ №26 с. Новопокровка расположен в типовом двухэтажном здании, по адресу с. Новопокровка, ул. Украинская, 64

Недалеко расположена сельская библиотека, Дом Культуры, стадион, МКОУ «СОШ № 10» с. Новопокровка, ДО «ДДТ» с. Новопокровка. ДОУ имеет возможность для осуществления сетевого взаимодействия с указанными образовательными организациями, всё это находится в пешей доступности. ДОУ располагает базой: музыкальный – спортивный зал, логопедический пункт, медицинский кабинет, прививочный кабинет, выставочная зона.

Имеется необходимое оборудование, атрибуты и расходный материал, осуществляется ИКТ сопровождение мероприятий. На территории ДОУ расположена спортивная площадка для занятия физической культурой.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

К особенностям социокультурной ситуации семей, чьи дети посещают ДОУ, можно отнести преобладание потребительской позиции, сниженный уровень интереса к жизни детей в детском саду, противоречивость поведения, образцов поведения и отношения к окружающему миру, к другим людям.

Воспитательный процесс в ДО строиться с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Организация воспитательно-образовательного процесса позволяет существенно сместить акцент в сторону развития детской инициативы и самостоятельности.. В центре рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО является уважение взрослых к человеческому достоинству детей, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Приоритетные воспитательные направления в работе ДОО:

- гражданское и патриотическое воспитание: формирование у детей активной и социальной позиции участника и созидателя общественной жизни, воспитание любви и привязанности к Родине, культурному наследию своего народа.

- эстетическое воспитание: формирование эстетического отношения к окружающему; художественных умений в области разных искусств; воспитание желания быть активными участниками созидания прекрасного в жизни
- умственное воспитание: формирование элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни как условие умственного роста развитие мыслительной деятельности; воспитание любознательности, познавательных интересов;
- физическое развитие и культура здоровья: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек; формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания;
- трудовое воспитание: воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно.
- экологическое воспитание: становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Основная цель воспитания в настоящее время, это - всестороннее развитие гармоничная личности ребенка. Она является ориентиром возможностей человека и помогает сформулировать задачи воспитания в разных направлениях многогранной личности.

Содержание понятия всестороннего развития личности определяет следующим образом: единство нравственного, умственного, физического, эстетического, трудового, экологического воспитания.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях общая **цель воспитания** в ДОУ: формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

Конкретизация общей **цели** воспитания применительно к возрастным особенностям дошкольников.

1. В воспитании **детей младшего** дошкольного возраста

- обеспечение позитивной социализации, мотивации, поддержки и развития индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности.

Задачи:

- развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям;
- сформировать коммуникативную и социальную компетентности;
- развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
- сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
- сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

2. В воспитании **детей старшего** дошкольного возраста **цель:**

- обеспечение развития общей культуры личности ребенка, интеллектуально-познавательных способностей, социально-нравственных, эстетических, физических качеств.

Задачи:

- обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;
- поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;
- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
- углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
- сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы;
- развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов;
- поощрять проявления морально-волевых качеств.

Организовать работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение вопросов личностного развития детей.

Задачи:

1. Приобщение родителей к участию в жизни ДООУ.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Повышение педагогической культуры родителей.

Виды взаимоотношений, посредством которых будет осуществляться взаимодействие:

- сотрудничество – общение «на равных», где ни одной из сторон не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать;
- взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции (чувственного познания окружающего мира) и с помощью общения.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ДОО интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом воспитания подрастающего поколения.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Важнейшим условием реализации рабочей программы воспитания в ДОО является создание развивающей, эмоционально-комфортной для ребенка образовательной среды, а также возраст детей и необходимость реализации воспитательных задач в определенных видах деятельности.

Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в ДО. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная, познавательно-исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование.

3.1. Модуль «Развивающая предметно-пространственная среда»

Оформление интерьера помещений дошкольного учреждения (холла, коридоров, групповых помещений, залов, лестничных пролетов и т.п.) периодически обновляется;

-размещение на стенах ДОО регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ детей и родителей, позволяет реализовать свой творческий потенциал, а также знакомит их с работами друг друга; фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в ЖОО (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) размещаются на общесадиковых и групповых стендах;

-озеленение территории, разбивка клумб, оборудование игровых площадок, доступных и приспособленных для детей разных возрастных групп, позволяет разделить свободное пространство ДОО на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в приемной каждой группы стеллажей свободного книгообмена, родители и педагогические работники

могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать их для чтения;

- благоустройство групповых помещений осуществляется по творческим проектам воспитателя и родителей воспитанников, при этом педагоги имеют возможность проявить свою творческую инициативу, привлечь родителей к активному участию в оформлении развивающей среды для своих детей;

- событийный дизайн – к каждому празднику и знаменательному мероприятию в ДОО оформляется пространство музыкального зала, групповых помещений, центрального холла;

- совместная с родителями разработка, создание и популяризация особой символики ДОО (логотип, стихи, символы групп по возрастам и т.п.);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории ДОО (высадка культурных растений, разбивка газонов, сооружение альпийских горок, декоративное оформление отведенных для детских проектов мест);

3.2. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ДОО в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Родительский комитет группы, члены общего родительского комитета, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся.

Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов.

Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать режимные моменты, образовательную деятельность, общие мероприятия, для

получения представления о ходе образовательного и воспитательного процесса в ДОУ.

Общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения важных вопросов воспитания детей.

Родительские форумы при интернет-сайте ДОУ, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников, руководителя ДОУ.

Участие родителей в общих мероприятиях: праздниках, экологических акциях, творческих мастерских, проектах, физкультурно-спортивных мероприятиях, участие в совместных экскурсиях, пешеходных прогулках. Подготовка и участие в конкурсах на уровне муниципалитета, ДОУ, подготовка проектов по оформлению помещений ДОУ к праздникам, оформлению территории ДОО к летне-оздоровительному сезону и зимним играм.

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием конкретного ребенка, а также конфликтными ситуациями между семьями.

Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности общих и групповых.

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка, о состоянии здоровья, о жизни группы в целом. Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению творческих дел группы. Организация внутри группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и ДОУ.

3.3. Модуль «Физическое воспитание»

Система физического воспитания в дошкольных учреждениях строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Целью физического воспитания является формирование у детей основ ЗОЖ.

В процессе физического воспитания осуществляются оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

Среди оздоровительных задач особое место занимает охрана жизни и укрепление здоровья детей, их всестороннее физическое развитие, совершенствование функций организма, повышение активности и общей работоспособности.

Образовательные задачи предусматривают формирование у детей двигательных умений и навыков, развитие физических качеств; получение элементарных знаний о своем организме; роли физических упражнений в его жизнедеятельности, способах укрепления собственного здоровья.

Воспитательные задачи направлены на разностороннее развитие детей (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое), формирование у них интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

3.4. Модуль «Творческое направление»

Согласно современным требованиям ФГОС творческая деятельность дошкольников в ДОУ является ведущим методом обучения и развития детей дошкольного возраста.

Творческая деятельность детей дошкольного возраста оказывает влияние на развитие и формирование эстетического и познавательного восприятия ребенком окружающего его мира.

Через творчество у ребенка складывается впечатление о том, как выглядит предмет, о его форме, размере и содержании, формируются базовые сведения о вкусе, цвете, текстуре и звуке, развивается художественное восприятие произведений музыкального, литературного и изобразительного искусств

3.5. Модуль «Праздники»

Праздничные мероприятия в детском саду - важная составная часть воспитательно-образовательного процесса, проводимого в детском саду. Они активно воздействуют на формирование личности дошкольника, позволяют ему

проявить свои навыки, умения, творческую инициативу, подводят определенный итог педагогической работы.

Основная цель праздника в ДОУ - формирование эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности. Праздник интегрирует в себе различные виды искусства: музыку, художественное слово, драматизацию, изобразительное искусство.

Праздник, прежде всего, развивает у детей эстетические чувства, эстетическое отношение к окружающей действительности; позволяет каждому ребенку открыть в себе новые способности и таланты, развивать уже имеющиеся навыки; развивает такие психические процессы как активность, уверенность в себе, умение работать в коллективе, воспитывает моральные, нравственные, патриотические качества.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы в ДОУ проводится по выбранным направлениям с целью выявления основных проблем дошкольного воспитания и последующего их решения. Самоанализ проводится один раз в год силами сотрудников ДОУ без привлечения внешних экспертов.

Основными критериями анализа эффективности воспитательной работы в ДОУ являются:

Критерии	Показатели
Сформированность познавательного потенциала дошкольника	Развитость мышления Познавательная активность
Сформированность нравственного потенциала дошкольника	Нравственная направленность Сформированность отношений к Родине, обществу, семье, себе, коллективу группы, природе, труду
Сформированность коммуникативного потенциала дошкольника	Коммуникабельность Сформированность коммуникативной культуры общения
Сформированность эстетического потенциала дошкольника	Развитость чувств прекрасного и других эстетических чувств
Сформированность группового коллектива дошкольников	Удовлетворенность педагогов ДОУ, родителей жизнедеятельностью

	детского сада
--	---------------

Анализ осуществляется воспитателем группы. Оценка результативности воспитательной работы осуществляется в ходе регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни, в процессе детской деятельности, беседы с детьми, родителями. Итоговая оценка воспитательной работы в ДОУ позволяет выделить направления воспитания, в которых дошкольник нуждается в помощи.

Календарный план воспитательной работы

Наименование организации

на 2021-2022 учебный год

Календарный план воспитательной работы МКДОУ составляет конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в котором отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программы воспитания МКДОУ.

№	Мероприятия	Возраст	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Развивающая предметно-пространственная среда»				
1	Оформление помещений ДОУ, Центров активностей в групповой комнате		Сентябрь	Воспитатели Заведующий Родители
2	Оформление участка ДОУ		Декабрь	Воспитатели Заведующий Родители
3	Озеленение территории ДОУ		Май	Воспитатели Заведующий Родители
Модуль «Работа с родителями»				
1	«Прогулка в лес вместе всей семьёй» Фотовыставка	2-7	Сентябрь	Воспитатели
3	«Моя малая Родина» (Выставка стен - газет)	2-7	Октябрь Ноябрь	Воспитатели
4	«Царство льда, воды и пара»	3-7	Декабрь	Воспитатели

	(неделя опытов и экспериментов для детей и родителей)			
5	«Весенние поздравления» Мастер-класс для родителей	5-7	Март	Воспитатели
8	«День Земли» (интегрированный детско-родительский досуг)	4-7	Апрель	Воспитатели
9	«На пороге школьной жизни» (Выпускной)	6-7	Май	Воспитатели Члены род.комитета
Модуль «Физическое воспитание»				
1	Тематическое мероприятие «День здоровья»	2-7	сентябрь	Воспитатели
2	Фотоконкурс с участием родителей «Здоровье семьи в объективе»	3-7	ноябрь	Воспитатели Родители
3	Спортивный праздник «Олимпийская семья».	5-7	декабрь	Воспитатели Родители
5	Показ презентаций на тему «Олимпийские игры»	5-7	январь	Воспитатели
6	Игры-соревнования между возрастными группами	5-7	февраль	Воспитатели
7	Недели здоровья	Все группы	март	Воспитатели
8	Показ презентаций на тему «Виды спорта»	5-7	апрель	Воспитатели
Модуль «Творческое направление»				
1	«Осенние фантазии» (выставка детско-родительских работ)	4-7	Октябрь	Воспитатели
2	«Животные Красноармейского района» (выставка детско-родительских рисунков)	4-7	Ноябрь	Воспитатели
4	«Зима пришла»	5-7	Декабрь	Воспитатели

	Конкурс детского рисунка			
5	«Зимушка – зима» Выставка творческих поделок	6-7	Январь	Воспитатели
6	«Мой папа лучше всех» (выставка рисунков)	5-7	Февраль	Воспитатели
7	«Золотые руки мамы» (Выставка поделок)	6-7	Март	Воспитатели
8	«Этот загадочный космос» (Выставка детских рисунков)	5-7	Апрель	Воспитатели
9	«День Победы» (конкурс детского рисунка)	6-7	Май	Воспитатели
Модуль «Праздники»				
1	«Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь» (праздник)	2-7	Сентябрь	Воспитатели Заведующий Родители
2	«Осенние посиделки» детско-родительский праздник	4-7	Октябрь	Воспитатели
3	День матери России (детско-родительский праздник)	2-7	Ноябрь	Воспитатели
4	Новый год	2-7	Декабрь	Воспитатели Заведующий Родители
5	Прощание с ёлкой (калядки)	2 - 7	Январь	Воспитатели Родители
5	«Проводы Зимы» (развлечение)	5-7	Февраль	Воспитатели Родители
6	«8 марта» (праздник)	2-7	Март	Воспитатели
7	«Праздник птиц» (развлечение)	3-7	Апрель	Воспитатели Родители
8	Акция «Бессмертный полк». Праздник «9 мая»	Все дошкольные группы	Май	Воспитатели Родители

- Конституция Российской Федерации (ред. От 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://form.instrao.ru>
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Издание 6-е, дополненное, 2020г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	4C21762ED642126D0173E298C5A8F42973B7C1E7
Владелец:	Демченко Татьяна Николаевна, Демченко, Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 26" С. НОВОПОКРОВКА КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, с. Новопокровка, Приморский край, RU, adm.uo.akmr@yandex.ru, 05071758954, 251703063652
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU,

Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1,
1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 24.02.2022 10:24:28 UTC+10

Действителен до: 24.05.2023 10:24:28 UTC+10

Дата и время создания ЭП: 01.06.2022 12:49:54 UTC+10