

Принято:
на заседании Педагогического совета
Протокол №22
от «22» декабря 2023 г.

Утверждено
Заведующий МКДОУ № 26
с.Новопокровка
Т.Н.Демченко
«25» декабря 2023 года

Положение о развивающей предметно-пространственной среде В МКДОУ № 26 с.Новопокровка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о развивающей предметно-пространственной среде (далее РППС) в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении» Центр развития ребенка –детский сад № 26 с.Новопокровка» Красноармейского муниципального района Приморского края (далее –МКДОУ № 26 с.Новопокровка) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями (в ред. приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019г. № 31, от 08.11 2022 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (Минпросвещения РФ, 2022г.)
- Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 26 с.Новопокровка в соответствии с ФОП ДО.

1.2. РППС - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития воспитанников МКДОУ № 26 с.Новопокровка в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, индивидуальных возможностей и потребностей воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	4C21762ED642126D0173E298C5A8F42973B7C1E7
Владелец:	Демченко Татьяна Николаевна, Демченко, Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 26" С. НОВОПОКРОВКА КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, с. Новопокровка, Приморский край, RU, adm.uo.akmr@yandex.ru, 05071758954, 251703063652
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 14.12.2022 10:24:28 UTC+10 Действителен до: 08.03.2024 10:24:28 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	25.12.2023 12:49:54 UTC+10

коррекции недостатков их развития

1.3. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МКДОУ № 26 с.Новопокровка (группы, участка) для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, индивидуальных возможностей и потребностей воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Требования к РППС в МКДОУ № 26 с.Новопокровка

2.1. РППС в МКДОУ № 26 с.Новопокровка (группы, участки) должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2.2. РППС МКДОУ № 26 с.Новопокровка (дошкольной группы, участка) должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству, к их чувствам и потребностям;

- формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МКДОУ № 26 с.Новопокровка, группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации Основной образовательной программы МКДОУ № 26 с.Новопокровка, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание условия для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного совершенствования профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе МКДОУ № 26 с.Новопокровка;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия; - учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- учёт возрастных и индивидуальных возможностей, потребностей и особенностей детей.

2.3. В МКДОУ № 26 с.Новопокровка РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, мотивационную функции.

2.4. РППС МКДОУ № 26 с.Новопокровка (группы) должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональная, вариативной, доступной и безопасной.

2.4.1. *Насыщенность среды* должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Образовательной программы МКДОУ № 26 с.Новопокровка (далее - Программа). Образовательное пространство МКДОУ № 26 с.Новопокровка (группы, участка) должно быть оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе, расходными игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2.4.2. *Трансформируемость* пространства предполагает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

2.4.3. *Полифункциональность* материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- наличие в МКДОУ № 26 с.Новопокровка (в группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов заместителей в детской игре).

2.4.4. *Вариативность* среды предполагает:

- наличие в МКДОУ № 26 с.Новопокровка (группе) различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

2.4.5. *Доступность* среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений ДОУ, где осуществляется образовательный процесс;
- свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов, посещающих МКДОУ № 26 с.Новопокровка (группу), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

2.4.6. *Безопасность* РППС предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

2.4.7. Территория МКДОУ № 26 с.Новопокровка должна быть огорожена и озеленена. На территории не должно быть ядовитых, колючих растений. Территория МКДОУ оформляется в соответствии с сезонными изменениями - оформляются цветники, клумбы, игровые зоны, сезонные зоны для общения и отдыха, фотозоны, места, оборудованные иллюминацией (в праздничное зимнее время).

2.4.8. Территория МКДОУ № 26 с.Новопокровка разделена на хозяйственную территорию и территорию для прогулок детей.

2.4.9. На территории МКДОУ № 26 с.Новопокровка установлены тентовые навесы с верандами, которые рассчитаны на количество детей не менее 25.

2.4.10. Территория МКДОУ № 26 с.Новопокровка оснащена оборудованием, стимулирующим двигательную активность детей, а также развитие разнообразных физических качеств (чувства равновесия, скорости, ловкости, меткости и пр.).

2.4.11. На территории МКДОУ № 26 с.Новопокровка имеется площадка для общего пользования воспитанниками всех групп, площадка имеет разметку и может использоваться для тематических занятий, для проведения спортивных мероприятий (например, эстафет), а также для катания на велосипедах и самокатах. Зонирование позволяет детям не мешать друг другу в различных играх (спокойных и активных).

2.4.12. На прогулочных участках МКДОУ № 26 с.Новопокровка детям доступно достаточно места для свободного передвижения, активных подвижных игр, развлечений, спортивных мероприятий.

2.4.13. На территории МКДОУ № 26 с.Новопокровка детям доступны пространственные зоны с различными поверхностями (песок, асфальт, естественно-природное покрытие).

2.4.14. Выносное оборудование для использования его на прогулках меняется в течение года — по сезонам и в соответствии с потребностями воспитанников МКДОУ № 26 с.Новопокровка и их родителей.

2.4.15. На территории МКДОУ № 26 с.Новопокровка имеется наружное освещение.

2.4.16. В группах используется оборудование, материал (включая игровой материал) в соответствии с возрастными особенностями и потребностями каждой

3. Формирование РППС МКДОУ № 26 с.Новопокровка

3.1. МКДОУ № 26 с.Новопокровка самостоятельно выбирает и приобретает средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь в соответствии со спецификой Образовательной программы МКДОУ № 26 с.Новопокровка.

3.2. Необходимость в приобретении средств обучения, пособий, игрушек, книг для пополнения библиотечного фонда определяется педагогами групп по согласованию с родителями воспитанников и исходя из потребностей, желаний воспитанников группы. 3.3. РППС в группах и в МКДОУ № 26 с.Новопокровка в целом строится:

- от взрослого, который создает предметно-образную среду, способствующую воспитанию необходимых качеств;

- от совместной деятельности ребенка и взрослого, в процессе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка в ходе специально организованного педагогического взаимодействия ребенка и взрослого, обеспечивающего достижение поставленных воспитательных целей;

- от ребенка, который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, особенно - игровой.

3.2. Для максимальной реализации образовательного потенциала РППС, как элемента образовательной среды, в рамках требований ФГОС ДО целесообразно классифицировать предметное содержание на функциональные группы, нацеленные на решение различных образовательных задач. Приобретаемое оборудование для МКДОУ № 26 с.Новопокровка охватывает все образовательные области.

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие включает развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста - игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МКДОУ № 26 с.Новопокровка;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

3.1.2. Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотиваций;

- формирование познавательных действий, становление сознания;

- развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве,

представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3.1.3. Речевое развитие включает:

- развитие словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

3.1.4. Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

3.1.5. Физическое развитие включает в себя направления приобретения опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму;
- выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

- 3.1.6 Во всех группах МБДОУ оборудованы места для уединения детей.

4. **Заключительные положения.**

4.1. Настоящее Положение о РППС МКДОУ № 26 с.Новопокровка вступает в действие с момента утверждения приказом заведующего МКДОУ № 26 с.Новопокровка

4.2. Положение о РППС действует до принятия нового, изменения и дополнения вносятся по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим МКДОУ № 26 с.Новопокровка.